

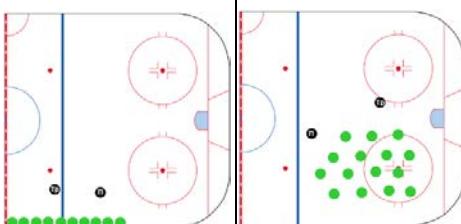
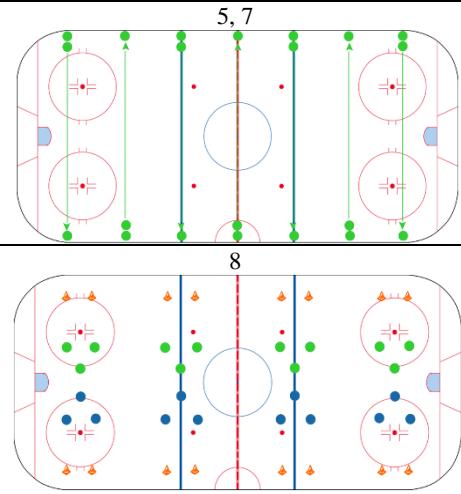
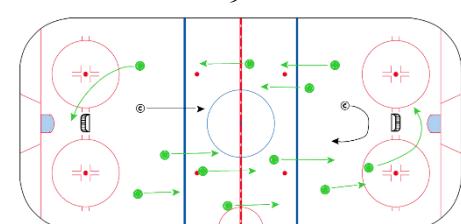
## НП – 1 (Март – 10 занятие)

**Время – 45 мин**

**Инвентарь:** конусы, фишки, кольца

**Задачи:**

1. Развитие ловкости при выполнении упражнений, участия в играх
2. Обучение и совершенствование технике катания
3. Формирование положительных эмоций в играх

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дозировка</b>	<b>Организационно-методические указания</b>
<b>Подготовительная – 13 мин</b>	<p>1. Выход на лёд и построение вдоль борта. Т и П стоят перед шеренгой. Сообщение задач занятия.</p> <p>2 Выполнение упражнений на месте, опускание на лёд и возврат в исходное положение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на одно колено;</li> <li>- на два колена;</li> <li>- из положения сидя;</li> <li>- из положения лёжа на животе;</li> <li>- из положения лежа на спине.</li> </ul> <p>3. Выполнение упражнений в движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С-толчки одной ногой лицом;</li> <li>- С-толчки одной ногой спиной.</li> </ul> <p>4. Игра «Догонялки в тройках». СУ разбиваются по три человека. Один догоняет, двое убегают. Игра проходит на ограниченном участке льда.</p>	1  1 1 1 1 1  2 2 3	 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span style="text-align: center;">1</span> <span style="text-align: center;">2</span> </div>
<b>Основная – 25 мин</b>	<p>5. Выполнение упражнений в движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С-толчки двумя ногами поочерёдно лицом;</li> <li>- С-толчки двумя ногами поочерёдно спиной.</li> </ul> <p>6. Игра «Заморозка». СУ убегают от Т и П. Т и П участвуют в игре догоняя СУ и дотрагиваются рукой «замораживают». Тот, кого догнали остаётся на месте пока его не «разморозят» любой из СУ дотронувшись рукой. Игра продолжается пока Т и П всех СУ не «заморозят». Игра проходит на ограниченном участке льда.</p> <p>7. Выполнение упражнений в движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- широкий слалом лицом;</li> <li>- С-толчки лицом двумя ногами поочерёдно по полукругам.</li> </ul> <p>8. Игра в хоккей кольцами 3x3, 4x4 поперёк площадки (вместо ворот использовать два конуса).</p>	4 4 3  4 4 6	 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span style="text-align: center;">5, 7</span> <span style="text-align: center;">8</span> </div>
<b>Заключительная – 7 мин</b>	<p>9. СУ помогают тренеру собрать и убрать предметы, П переставляет ворота. По сигналу Т СУ начинают движение в одном направлении (по часовой стрелки) и показывает упражнения на гибкость и расслабление СУ повторяют за Т:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потянутся вверх двумя руками – наклон ко льду, руками коснутся льда;</li> <li>- высоко поднимать колено поочерёдно каждой ногой;</li> <li>- мах одной ногой вперёд – назад, в стороны;</li> <li>- наклоны в сторону с высоко поднятыми руками вверх</li> <li>- прогнуться назад с поднятыми руками вверх – наклон ко льду.</li> </ul> <p>10. Построение, подведение итогов занятия (СУ строятся вдоль борта).</p> <p>11. Организованный выход со льда.</p>	1 1 1 1 1 1 1 1	 <div style="text-align: center;">9</div>

### Самоанализ проведения УТЗ